

กระดาษคำถาม (Questions) ฝึกฝน 20 ข้อ

Username: ระดับ: ชื่อ-สกุล:
 (ตัวอย่าง 10 ข้อ) 4. ชีววิทยา ม.4 ทั้งหมด

1. คำถาม การศึกษาระบบท่างๆ ในเรื่องของการทำหน้าที่คืออะไร (ID02423A4152852)

- 1.> ภาษาอังกฤษ
- 2.> พันธุศาสตร์
- 3.> สุริธรรมะ
- 4.> เชลล์วิทยา
- 5.> สัณฐานวิทยา

2. คำถาม น้ำยาที่ใช้ในการเช็ดเลนส์คือสารชนิดใด (ID02423A4152859)

- 1.> อีเออร์และแอลกอฮอล์ อัตราส่วน 40:60
- 2.> อีเออร์และแอลกอฮอล์ อัตราส่วน 60:40
- 3.> อะซีโตนและแอลกอฮอล์ อัตราส่วน 40:60
- 4.> อะซีโตนและแอลกอฮอล์ อัตราส่วน 60:40
- 5.> อีเออร์และอะซีโตน 60:40

3. คำถาม คำ ริโซลูชัน (Resolution) ขึ้นอยู่กับข้อใดบ้าง (ID02423A4152858)

- 1.> ความยาวคลื่นแสง และคำ N.A.
- 2.> คำ N.A. และเลนส์ตา
- 3.> คำเลนส์ตาและเลนส์วัตถุ
- 4.> ลำกลอง เลนส์ตา เลนส์วัตถุ
- 5.> ความยาวคลื่นแสง คำเลนส์ตาและเลนส์วัตถุ

4. คำถาม จากการที่ได้ยินกันว่า พระเจ้าเป็นผู้สร้างโลกและทุกสิ่งทุกอย่างนั้น น่าจะตรงกับทฤษฎีวิวัฒนาการได้ (ID02423A4140152)

- 1.> ทฤษฎีการใช้และไม่ใช้
- 2.> ทฤษฎีสร้างขึ้นอย่างพิเศษ
- 3.> ทฤษฎีวิวัฒนาการของสารอินทรีย์
- 4.> ทฤษฎีสิ่งมีชีวิตเกิดจากสิ่งมีชีวิต
- 5.> ทฤษฎีสิ่งมีชีวิตเกิดจากเซลล์

5. คำถาม ข้อใดทำหน้าที่แตกต่างจากข้ออื่นๆ (ID02423A4152856)

- 1.> กระเจจ่องแสง
- 2.> เลนส์รวมแสง
- 3.> ไดอะแฟรม
- 4.> ลำกลอง
- 5.> หลอดไฟ

6. คำถาม จากการศึกษาอัตราการงอกของเมล็ดเปรียบเทียบกันระหว่างพืช 3 ชนิด พบร้า

- พืช ก. งอกทั้งสิ้น 500 เมล็ด
 - พืช ข. งอกทั้งสิ้น 340 เมล็ด
 - พืช ค. งอกทั้งสิ้น 467 เมล็ด
- ตัวเลขบอกอัตราการงอก คือ (ID02423A4135956)

- 1.> ผลการทดลอง
- 2.> ข้อมูล
- 3.> ขอเท็จจริง
- 4.> ทฤษฎี
- 5.> ข้อสังเกต

7. คำถาม ลักษณะที่สำคัญที่สุดของสิ่งมีชีวิต คือ (ID02423A4140215)

- 1.> เคลื่อนไหวได้
- 2.> ทวีจำนวนได้
- 3.> กินอาหารและขับถ่ายได้
- 4.> เติบโตได้
- 5.> ปรับตัวได้ทุกสภาพแวดล้อม

8. คำถาม วิธีการทางวิทยาศาสตร์มีแบบฉบับเป็นขั้นตอนเรียงลำดับอย่างไร (ID02423A4140842)

- 1.> การตั้งสมมติฐาน ,การสังเกตและปัญหาการตรวจสอบสมมติฐานและการทดลองสรุป
- 2.> สังเกตและปัญหา ,การทดลองการและตั้งสมมติฐานการตรวจสอบสมมติฐาน และสรุป
- 3.> การตั้งสมมติฐาน ,รวมรวมขอเท็จจริง ,การทดลอง และสรุปผล
- 4.> รวมรวมขอเท็จจริง ,การตั้งสมมติฐาน ,การทดลอง และสรุปผล
- 5.> การสังเกตและปัญหา ,การตั้งสมมติฐานการตรวจสอบสมมติฐานและการทดลองและสรุป

9. คำถาม การศึกษา각ของไดโนเสาร์ที่เป็นพื้นในภาคอีสานของไทยจัดอยู่ในสาขาใด (ID02423A4152854)

- 1.> zoology
- 2.> anatomy
- 3.> physiology
- 4.> paleontology
- 5.> evolution

10. คำถาม คำกล่าวต่อไปนี้ “สิ่งมีชีวิตประกอบด้วยเซลล์และผลิตภัณฑ์ของเซลล์” เป็นอะไร (ID02423A4152846)

- 1.> ขอเท็จจริง
- 2.> สมมติฐาน
- 3.> ทฤษฎี
- 4.> หลักถอน
- 5.> กฎ

11. คำถาม สมมติฐานที่ตรวจสอบและทดลองหลายครั้งว่าถูกต้อง เรียกว่า (ID02423A4152845)

- 1.> กฎหมาย (Law)
- 2.> หลักการ (Principle)
- 3.> ข้อสรุป (Conclusion)
- 4.> ทฤษฎี (Theory)
- 5.> ข้อเท็จจริง (Fact)

12. คำถาม การที่ อเล็กซานเดอร์ เฟลมมิง ค้นพบยาเพนิซิลลินได้นั้น สิ่งสำคัญอันดับแรก คือ (ID02423A4135644)

- 1.> การตั้งสมมติฐาน
- 2.> การสังเกตและบัญชา
- 3.> การทดสอบเพื่อแก้ปัญหา
- 4.> การค้นหาและทดสอบการทดลอง
- 5.> การสรุปจากข้อสังเกต

13. คำถาม สาระสำคัญที่ก่อให้เกิดการถ่ายทอดทางพันธุกรรมคือ (ID02423A4140713)

- 1.> โปรตีน
- 2.> กรรมนิวเคลียิก
- 3.> กรรมไขมัน
- 4.> ไกลโคเจน
- 5.> กรรมอะมิโน

14. คำถาม ข้อใดไม่ใช้สัตววิทยา (ID02423A4152850)

- 1.> แบคทีเรียวิทยา
- 2.> กายวิทยา
- 3.> มีนวิทยา
- 4.> ไวรัสวิทยา
- 5.> จุลชีววิทยา

15. คำถาม สมมติฐานที่ดีควรจะ (ID02423A4140105)

- 1.> อธิบายเหตุการณ์ต่างๆ ได้ดี
- 2.> ตรงกับทฤษฎีที่มีอยู่แล้ว
- 3.> อธิบายปัญหาที่สงสัยได้อย่างชัดเจนและแน่นอน
- 4.> เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปแล้ว
- 5.> ตรงกับข้อสังเกตุที่เด่นที่สุด

16. คำถาม ข้อมูลที่ได้จากการทดลองที่มีการควบคุมจะมีประโยชน์ในการตัดสินใจว่า (ID02423A4152844)

- 1.> ข้อมูลที่รวบรวมได้นั้นใช้ได้เพียงได้
- 2.> สมมติฐานนั้นถูกต้องหรือไม่
- 3.> ปัญหาที่คิดขึ้นถูกต้องเพียงได้
- 4.> ทฤษฎีที่กำหนดนั้นถูกต้องหรือไม่
- 5.> ข้อสรุปมีความถูกต้องเพียงได้

17. คำ答 Mechanical stage เป็นส่วนที่ทำหน้าที่แทนสิ่งใด (ID02423A4152857)

- 1.> แทนวางแผนวัตถุ
- 2.> ลำกลอง
- 3.> ที่หนีบสไลด์
- 4.> กระเจเจา
- 5.> ไดอะแฟรม

18. คำ答 วิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์เกิดขึ้นอยู่เสมอเนื่องจาก (ID02423A4140740)

- 1.> มีเหตุการณ์ที่ผันแปรไปเกิดขึ้นใหม่ๆ อยู่เสมอ
- 2.> มีการเสาะแสวงหาวิธีการใหม่ ใน การแสวงหาความรู้ และมนุษย์มีร่างกายและจิตใจที่ซับซ้อนที่เป็นผลนำไปสู่ความก้าวหน้าทางด้านความคิด
- 3.> วิทยาศาสตร์มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอตามสภาพแวดล้อมและสังคมของมนุษย์
- 4.> นักวิทยาศาสตร์ต่างๆ พยายามตั้งทฤษฎีใหม่ๆ ขึ้นตามความเชื่อของตน
- 5.> สิ่งต่างๆรอบตัว มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ วิทยาศาสตร์จึงมีการเปลี่ยนแปลง

19. คำ答 การสังเคราะห์ด้วยแสงและการหายใจจัดเป็นอะไร (ID02423A4152849)

- 1.> แอนาบอเลิชิม และ แคแทบอเลิชิม
- 2.> แอนานบอเลิชิม และ แอนานบอเลิชิม
- 3.> แคแทบอเลิชิม และ แอนานบอเลิชิม
- 4.> แคแทบอเลิชิม และ แคแทบอเลิชิม
- 5.> เมแทบอเลิชิม และ แอนานบอเลิชิม และ แคแทบอเลิชิม

20. คำ答 กล่องจุลทรรศน์ของ โรเบิร์ต ฮุค (Robert Hooke) จัดเป็นกล่องชนิดใด (ID02423A4152855)

- 1.> วนขยายหรือกล่องจุลทรรศน์อย่างง่าย
- 2.> กล่องจุลทรรศน์เชิงซ่อนชนิด 2 ตา
- 3.> กล่องจุลทรรศน์เชิงซ่อนธรรมชาติ
- 4.> กล่องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนชนิดสองผ่าน
- 5.> กล่องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนชนิดสองกราด

เฉลยคำตอบ (Answers) ฝึกฝน 20 ข้อ

Username: ระดับ: ชื่อ-สกุล:
 (ตัวอย่าง 10 ข้อ) 4. ชีววิทยา ม.4 ทั้งหมด

1. คำตอบ 3.>

คำอธิบาย ชีววิทยาเป็นการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิต ชีววิทยามีหลายสาขาได้แก่

1. การศึกษาสิ่งมีชีวิตและกลุ่มของสิ่งมีชีวิต

- สัตววิทยา (zoology) เป็นการศึกษาเรื่องราวด้านๆ ของสัตว์
- พฤกษศาสตร์ (botany) ศึกษาเรื่องราวด้านๆ ของพืช
- จุลชีววิทยา (microbiology) คือการศึกษาเรื่องราวด้านๆ ของจุลินทรีย์
- วิทยาสัตว์เซลล์เดียว (protozoology) ศึกษาเกี่ยวกับพหุไพรโโทซัว

2. การศึกษาจากโครงสร้างหน้าที่และการทำงานของสิ่งมีชีวิต

- กายวิภาคศาสตร์ (anatomy) ศึกษาโครงสร้างต่างๆ โดยการตัดผ่า
- สัณฐานวิทยา (morphology) ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างและรูปร่างของสิ่งมีชีวิต
- สรีรัพท์ (physiology) ศึกษาหน้าที่การทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายของสิ่งมีชีวิต
- พันธุศาสตร์ (genetics) ศึกษาลักษณะต่างๆ ทางพันธุกรรมและการถ่ายทอดลักษณะต่างๆ จากบรรพบุรุษสู่ลูกหลาน
- นิเวศวิทยา (ecology) ศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

3. การศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต

- อนุกรมวิธาน (taxonomy) ศึกษาเกี่ยวกับการแบ่งหมวดหมู่ การตั้งชื่อสิ่งมีชีวิตชนิดต่างๆ
- วิวัฒนาการ (evolution) ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิตตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- บรรพชีวินวิทยา (paleontology) ศึกษาเกี่ยวกับชากระยะโบราณของสิ่งมีชีวิต

2. คำตอบ 2.>

คำอธิบาย ดูภาพประกอบเฉลย

3. คำตอบ 1.>

คำอธิบาย คำรைโซลูชัน(Resolution)หมายถึง ความสามารถของเลนส์ในการแยกแยะรายละเอียดของภาพ ทำให้เห็นความแตกต่างระหว่างจุดสองจุดที่อยู่远ในโครงสร้างได้ คำ resolving ขึ้นอยู่กับความยาวคลื่นแสง และคำ numerical aperture(N.A.) ของเลนส์นั้น ดังนั้น ถ้าความยาวคลื่นแสงยิ่งสั้น จะให้รายละเอียดของภาพมากขึ้น ส่วน Numerical aperture (N.A.) เป็นสมบัติของเลนส์ที่เกี่ยวข้องกับดัชนี折射ของตัวกลางที่แสงผ่านไปก่อนจะเข้าสู่เลนส์วัตถุ

4. คำตอบ 2.>

คำอธิบาย

1. ทฤษฎีสิ่งมีชีวิตเกิดจากการสร้างอย่างพิเศษ (special creation theory)

สมมติฐานนี้มีแนวคิดจากความเชื่อของศาสนาคริสต์ กล่าวว่า พระเจ้าเป็นผู้สร้างสิ่งมีชีวิต ขึ้นมาด้วยอ นาจเหนือธรรมชาติ พระเจ้าสร้างมันโดยยิ่งขึ้น

2. ทฤษฎีการเกิดขึ้นได้เอง (spontaneous generation theory) ทฤษฎีการเกิดขึ้นได้เอง

เป็นสมมติฐานที่เชื่อว่าสิ่งมีชีวิตเกิดจากสิ่งไม่มีชีวิต เช่น - ราเลส (Thales) เป็นนักปรัชญากรีกที่เก่าแก่ที่สุด ในช่วงประมาณ 624-565 ก่อน คริสตศักราช ได้กล่าวว่า สิ่งมีชีวิตเกิดจากโคลนตามในทะเล

3. ทฤษฎีสิ่งมีชีวิตเกิดจากนอกโลก (extraterrestrial theory) รายงานโดย อาร์เรนเนียส (Svante August Arrhenius) นักวิทยาศาสตร์ชาวสวีเดน ได้เสนอทฤษฎีการก าเนิดของสิ่งมีชีวิต ใน ค.ศ. 1908 กล่าวว่า ชีวิตบนโลกนั้นมาจากการซึมซับจากโลก โดยเกิด จาจุลินทรีย์เล็ก ๆ ที่ล่องลอยไปมาระหว่างดาวเคราะห์ด้วยพลังงานจากแสงของดวงดาว

4. ทฤษฎีวิวัฒนาการทางเคมี (the chemical evolution theory) นักวิทยาศาสตร์ชาวรัสเซียชื่อ อเล็กซานเดอร์ โอพาริน (Aleksandr Oparin) ได้เสนอ แนวคิดพื้นฐานไว้ว่า สิ่งมีชีวิตจะต้องเกิดอย่างค่อยเป็นค่อยไป โดยในระยะแรกโลกยังไม่มีออกซิเจน สาร อนินทรีย์ที่มีโมเลกุลไม่ซับซ้อนได้ทางปฏิกริยา กันก าติดเป็นสารอินทรีย์ เช่น กรดอะมิโนและน้ำตาล ต่อมา สารอินทรีย์ดังกล่าว เกิดการรวมตัวกันเป็นสารอินทรีย์ที่มีองค์ประกอบของซับซ้อนกว่า ในที่สุดก็กลายเป็น สารอินทรีย์ที่มีโมเลกุลขนาดใหญ่ และเกิดวิวัฒนาการให้สารอินทรีย์มีโมเลกุลขนาดใหญ่เหล่านั้น กล่อง ตัวเองเพิ่มจำนวนขึ้นได้ รวมกันเกิดเป็นเซลล์แรกและเป็นเซลล์ของสิ่งมีชีวิตในปัจจุบัน ถือได้ว่าเกิดชีวิตขึ้น เป็นครั้งแรกบนโลก ปัจจุบันเป็นสมมติฐานที่มีคนยอมรับกันมากที่สุด

5. คำตอบ 4.>

คำอธิบาย กระบวนการส่องแสงหรือหลอดไฟ + เลนส์รวมแสง + ไดอะแฟรม ทำหน้าที่ปรับปริมาณแสงให้เข้าสู่เลนส์ในปริมาณที่ต้องการ

6. คำตอบ 2.>

คำอธิบาย ดูภาพประกอบเฉลย

7. คำตอบ 2.>

คำอธิบาย ดูภาพประกอบเฉลย

8. คำตอบ 5.>

คำอธิบาย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่

1. การตั้งปัญหา (Problem)
2. การตั้งสมมติฐาน (Hypothesis)
3. การตรวจสอบสมมติฐาน (Test with experiment)
4. การบันทึกผลและวิเคราะห์ข้อมูล (Data analyze)
5. การสรุปผล (Conclusion)

9. คำตอบ 4.>

คำอธิบาย ชีววิทยาเป็นการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิต ชีววิทยามีหลายสาขาได้แก่

1. การศึกษาสิ่งมีชีวิตและกลุ่มของสิ่งมีชีวิต
 - สัตววิทยา (zoology) เป็นการศึกษาเรื่องร่างกาย ของสัตว์
 - พฤกษาศาสตร์ (botany) ศึกษาเรื่องร่างกาย ของพืช
 - จุลชีววิทยา (microbiology) คือการศึกษาเรื่องร่างกาย ของจุลินทรีย์
 - วิทยาศาสตร์เซลล์เดียว (protozoology) ศึกษาเกี่ยวกับพวากพรอโตซัว
2. การศึกษาจากโครงสร้างหน้าที่และการทำงานของสิ่งมีชีวิต
 - กายวิภาคศาสตร์ (anatomy) ศึกษาโครงสร้างต่างๆ โดยการตัดผ่า
 - สัณฐานวิทยา (morphology) ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างและรูปร่างของสิ่งมีชีวิต
 - สรีรวิทยา (physiology) ศึกษาหน้าที่การทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายของสิ่งมีชีวิต

- พันธุศาสตร์ (Genetics) ศึกษาลักษณะต่างๆ ทางพันธุกรรมและการถ่ายทอดลักษณะต่างๆ จากบรรพบุรุษสู่หลาน
 - นิเวศวิทยา (ecology) ศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
3. การศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต
- อนุกรมวิธาน (taxonomy) ศึกษาเกี่ยวกับการแบ่งหมวดหมู่ การตั้งชื่อสิ่งมีชีวิตชนิดต่างๆ
 - วิวัฒนาการ (evolution) ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิตตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
 - บรรพชีวินวิทยา (paleontology) ศึกษาเกี่ยวกับชาติโบราณของสิ่งมีชีวิต

10. คำตอบ 3.>

คำอธิบาย ทฤษฎีเซลล์ (Cell Theory) Schleiden และ Schwan ได้ร่วมกันตั้งทฤษฎีเซลล์ (Cell Theory) มีสาระสำคัญคือ “สิ่งมีชีวิตทั้งหลาย ประกอบด้วย เซลล์ และผลิตภัณฑ์ของเซลล์” (All animal and plant are composed of cell and products) Rudolf Virchow ได้ศึกษาการเจริญเติบโตของเซลล์และการเพิ่มจำนวนเซลล์จากเซลล์ที่เจริญเติบโต จึงเพิ่มเติมทฤษฎีเซลล์ว่า “เซลล์ทุกชนิดยอมมีกำเนิดมาจากเซลล์ที่มีอยู่ก่อน”

11. คำตอบ 4.>

คำอธิบาย

- ขอเท็จจริง(Fact) ได้แก่ ความรู้ที่ได้จากการสังเกตวัตถุ เหตุการณ์ หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติที่สามารถสังเกตได้โดยตรง และโดยทางอ้อม ไม่นมติหรือโน้ตศูนย์(Concept) หมายถึง ความคิดหลัก (Main Idea) ของคนเราที่มีต่อวัตถุ เหตุการณ์หรือปรากฏการณ์ ทางธรรมชาติ ไม่นมติของแต่ละบุคคลจะแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับประสบการณ์หรืออุปนิภัยของบุคคลนั้น ๆ
- หลักการ(Principle) เป็นกลุ่มของโน้มติที่มีความสัมพันธ์กัน สามารถสรุปเป็นความรู้ที่นำไปใช้เป็นหลักในการอ้างอิงและพยากรณ์เหตุการณ์หรือปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องได้
- กฎ(Law)คือ หลักการที่เน้นในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเหตุกับผล ข้อความที่อยู่ในกฎนั้นมีจริงอยู่แล้วในธรรมชาตินักวิทยาศาสตร์ไม่ได้สร้างขึ้นเองแต่เป็นเพียงผู้ไปค้นพบเท่านั้น
- ทฤษฎี (Theory) เป็นข้อความที่นักวิทยาศาสตร์สร้างขึ้นโดยการยอมรับกันทั่วไปในการนำนำไปใช้อธิบายกฎ และนำไปใช้พยากรณ์ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในขอบเขตของทฤษฎีนั้น ๆ

12. คำตอบ 2.>

คำอธิบาย ช่วงสงกรามโลกครั้งที่ 1 เพลนmingเห็นหน้ารำจำนวนมากเสียชีวิตจากภาวะพิษเหตุติดเชื้อเข้าได้กลับมาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับสารต้านแบคทีเรีย และได้นำพลาโอลิซัม ซึ่งเป็นสารยับยั้งการเติบโตของแบคทีเรียในสารคัดหลังจากมูก

13. คำตอบ 2.>

คำอธิบาย กรณีวัคซีน เป็นสารชีวโมเลกุลชนิดหนึ่งภายในร่างกาย

มีหน้าที่สร้างสารพันธุกรรมเพื่อจดบันทึกลักษณะทางพันธุกรรมหรือสิ่งที่ช่วยระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิตนั้น ๆ (แต่หลายคนมักจะรู้จักกรณีวัคซีนในชื่อของ DNA หรือ RNA มากกว่า) ร่างกายของสิ่งมีชีวิตนั้นประกอบไปด้วยเซลล์จำนวนหลายล้านเซลล์ ภายในเซลล์มีส่วนประกอบหนึ่งที่เรียกว่านิวเคลียส (Nucleus) ซึ่งมีกรณีวัคซีนอยู่ภายใน โดยในทุกระบวนการแบ่งตัวของเซลล์ในร่างกาย ไม่ว่าจะเป็นการเติบโตในครรภ์ การพัฒนาของร่างกาย การซ้อมแซมร่างกายจากบาดแผลหรือการเจ็บป่วย กลไกร่างกายจะดึงข้อมูลจากสารพันธุกรรมที่กรณีวัคซีนบันทึกไว้อกมาเพื่อสร้างเซลล์ใหม่ที่เหมือนกันขึ้น ดังนั้น หากร่างกายมีข้อมูลพันธุกรรมที่ปกติ เซลล์ที่สร้างขึ้นใหม่ก็จะมีลักษณะสมบูรณ์ตามไปด้วย

14. คำตอบ 1.>

คำอธิบาย สัตววิทยา จัดเป็นศาสตร์ด้านชีววิทยาสาขานึง เกี่ยวข้องกับสมาชิกในอาณาจักรสัตว์ และชีวิตสัตว์โดยทั่วไป โดยเป็นการศึกษาเรื่องสัตว์ ตั้งแต่พากสัตว์ชั้นต่ำพวก พองน้ำ แมลงพrush พยาธิตัวแบน จนถึง สัตว์มีกระดูกสันหลัง และ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม สัตววิทยาศึกษาโดยรวมเกี่ยวกับร่างกายของสัตว์ ไม่ได้นิสนุนใดส่วนหนึ่ง เช่น กีฏวิทยา (Entomology) ศึกษาเกี่ยวกับสัตว์ในกลุ่มของแมลง / มีนวิทยา (Ichthyology) ศึกษาเกี่ยวกับปลา ไรวิทยา (Acariology) ศึกษาเกี่ยวกับเห็บและไร / จุลชีววิทยา (microbiology) คือการศึกษาเรื่องราวด่างๆ ของจุลทรรศ์

15. คำตอบ 3.>

คำอธิบาย ดูภาพประกอบเฉลย

16. คำตอบ 2.>

คำอธิบาย ดูภาพประกอบเฉลย

17. คำตอบ 3.>

คำอธิบาย ที่นิบสไลด์ (stage clips) เป็นแผ่นโลหะใช้จับหรือหนีบสไลด์ให้ติดอยู่กับแท่นวางสไลด์ ป้องกันไม่ให้แผ่นสไลด์เลื่อนหลุดจากแท่นวางสไลด์ แต่กล้องรุ่นใหม่มักมีที่ยืดสไลด์ชนิดใช้มือหมุนเลื่อนแผ่นสไลด์ (mechanical stage) แทนที่นิบสไลด์ เพื่อควบคุมการเลื่อนสไลด์ไปทางด้านบน ด้านล่าง ด้านขวา หรือด้านซ้าย

18. คำตอบ 2.>

คำอธิบาย ดูภาพประกอบเฉลย

19. คำตอบ 1.>

คำอธิบาย เมแทabolism(metabolism) กระบวนการสร้างและสลาย

เป็นกลุ่มปฏิกิริยาเคมีที่เกิดขึ้นในเซลล์สิ่งมีชีวิตเพื่อคำจุนชีวิต

การเปลี่ยนอาหารและเชือเพลิงให้เป็นพลังงานในการดำเนินกระบวนการของเซลล์ โดยปกติ เมแทabolismแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

1. แอกแนบอลิซึม (anabolism) เป็นการสร้างหรือสังเคราะห์สารโมเลกุลขนาดเล็กเป็นสารโมเลกุลขนาดใหญ่ สรุนใหญ่ๆ ก็จะมีการใช้พลังงานเพื่อเกิดปฏิกิริยา

2. แคแทบทอลิซึม (catabolism) เป็นการสลายสารโมเลกุลขนาดใหญ่เป็นสารโมเลกุลขนาดเล็ก สรุนใหญ่ๆ ก็จะมีการปลดปล่อยพลังงานออกมาน เช่น สลายอาหารโปรตีนให้เป็นกรดอะมิโน การสังเคราะห์ด้วยแสง Photosynthesis(เป็นแอกแนบอลิซึม ใช้พลังงานเพื่อเกิดปฏิกิริยา)

แสง+คลอรอฟิลล์+แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์+น้ำ=น้ำตาล +แก๊สออกซิเจน

ซึ่งพืชจะนำไปใช้ในกระบวนการหายใจ(เป็นแคแทบทอลิซึม ปลดปล่อยพลังงานออกมาน)เพื่อสร้างพลังงานให้กับพืช

20. คำตอบ 3.>

คำอธิบาย กล้องจุลทรรศน์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ แบบใช้แสงธรรมชาติ และ แบบใช้แสงอิเล็กตรอน กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสงธรรมชาติ (COMPOUND MICROSCOPE) แบ่งออกเป็น 2 ชนิดด้วยกัน

1. กล้องจุลทรรศน์อย่างง่ายหรือแวนขยาย (Compound Microscope or Magnifying glass)

ซึ่งใช้เพียงเลนส์สูนเพียงอันเดียวเป็นตัวขยายในการขยายวัตถุให้ใหญ่ขึ้น และภาพที่ได้จะเป็นภาพเสมือน

2. กล้องจุลทรรศน์เชิงซ้อน (Compound Light Microscope) เป็นกล้องจุลทรรศน์ที่มีระบบเลนส์ที่ทำหน้าที่ขยายภาพ 2

ชุดด้วยกัน คือ เล่นส์ไกลวัตถุ และเล่นส์ไกลตา

www.mothership456.com

www.mothership456.com